



Naël DIDI-FRANCES

Recherche Alternance dans le domaine Sport Business

PROFIL

Actuellement en BTS Négociation et Digitalisation de la relation Client, j'ai été admis en Bachelor Marketing et Évènementiel Sport à Amos Sport Business School Lyon. Passionné par le marketing et la gestion d'événements sportifs, je recherche une alternance dans le domaine sportif pour développer mes compétences en management, relation partenaires et activation marketing dans un club de haut niveau

☎ (+33) 762039264
✉ nael.didifrances@gmail.com

📅 16/01/2004
🏠 TAPONAS, France

EXPÉRIENCES

● ALTERNANT COMMERCIAL

09/2023 - Présent | BETON VICAT
(CHATILLON-SUR-CHALARONNE)

Alternant commercial chez Vicat : prospecter de nouveaux clients, les accompagner dans leurs projets, assurer des visites sur chantier, gérer les relances et développer des relations durables pour booster les ventes

● EMPLOYER POLYVALENT

07/2021 - 12/2023 | BURGER KING (TAPONAS)

Emploi étudiant pendant les vacances scolaires et les week-end durant lesquels j'alterne entre cuisine, où je m'occupe de réaliser les commandes, et comptoir, où je suis en contact avec le client

● MANUTENTIONNAIRE

02/2022 - 08/2023 | HARTMANN
(BELLEVILLE-SUR-SAONE)

Emploi étudiant pendant les vacances scolaires durant lesquelles je charge et décharge des conteneurs

● VENDANGEUR

08/2020 - 09/2021 | CHRISTOPHE BREYMENT (BOIS D'OINGT)

Emploi saisonnier dans le domaine de la viticulture. Je récoltais le raisin en été, et au printemps, j'effectuais ce qu'on appelle tirage des bois qui consiste à retirer du cep tous les sarments qui ont été coupés

ÉDUCATION

● FORMATION - BTS NDRC

09/2023 - Présent | GROUPE ALTERNANCE MACON (MACON)

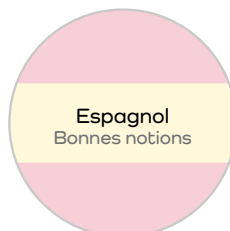
● FORMATION - LICENCE MSH

09/2022 - 06/2023 | UNIVERSITE LYON III
(BOURG-EN-BRESSE)

● BACHELIER - BACCALAUREAT

09/2019 - 06/2022 | LYCEE AIGUERANDE
(BELLEVILLE-SUR-SAONE)

LANGUES



COMPÉTENCES

- RESPECTUEUX
- AUTONOME
- PERMIS B
- DYNAMIQUE
- ADAPTABLE
- NEGOCIATION

CENTRES D'INTÉRÊT

- SPORT
- VOYAGES
- LECTURE
- CULTURE